دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف السادس الإبتدائي



٢٠٢٤-٢٠٢٥



السيرةالذاتيةللمعلم

الأسم: ....

المدرسة: ....

الإدارةالتعليميةالتابع لها: ....

المؤهل الدراسى : ....

مادةالتدريس: ....

المدرسةالأساسية: ....

المدرسةالمنتدب اليها: ....

تاريخ التعيين : ....

الوظيفةعلى الكادر: ....

كودالمعلم : ....

رقم الهـــاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



جدول الحصص اليومى

الحصة اليو	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة اليو	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة .... موجه المادة .... مدير المدرسة ....



الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- ❖ **تزويد** التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والأساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات.
- ❖ **تنمية** مهارات التفكير العلمي الأساسية.
- ❖ **اكتساب** القدرة على استخدام الوسائل التقنيةوالوسائطالمتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتعامل معها.
- ❖ **تدريب** التلاميذ على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ❖ **ينشئ** المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- ❖ **تنمية** الوعي لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري.
- ❖ **اكتساب** المفاهيم الخاصة بمباديء تصميم صفحات الإنترنت.
- ❖ **تقدير** التلاميذ للدور الذي يلعبه العلم والعلماء.
- ❖ **يتعرف** على مجموعة برامج شركة مايكروسوفت أوفيس.
- ❖ **رفع** وعي التلاميذ بمفهوم أخلاقيات المعلومات وقواعد الاستخدام الأمن للإنترنت.
- ❖ **يجمع** البيانات ويعرضها بشكل ممتع.
- ❖ **يحدد** كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تساعد في جعل مدرسته أكثر شمولية.
- ❖ **يناقش** سيناريوهات / سباقات مختلفة وأختار الكمبيوتر وأجهزة الشبكة المناسبة لها.
- ❖ **يناقش** كيفية يمكن أن تؤثر تكنولوجيا المستقبلية على تحسين قطاع التربية والحياة اليومية.
- ❖ **يناقش** جواب تجربة مستخدمي التكنولوجيا المتطورة والذكاء الإصطناعي.
- ❖ **يشارك** أفكار لتطوير منتج تكنولوجي يمكن مساعد.
- ❖ **يقدم** اقتراحات حول كيفية دعم الأجهزة المحمولة لعملية التعلم.
- ❖ **يبتكر** فكرة لإنشاء موقع إلكتروني لمنتج متطور من فئة التكنولوجيا المساعدة.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- **يناقش** دور الحوسبة السحابية في تخزين المعلومات.
- **يحدد** كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تساعد في جعل مدرستي أكثر شمولية مساعدة الآخرين.
- **يبحث** عن مواقع الويب ذات التصاميم الثابتة والديناميكية.
- **يصف** دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مساعدة الآخرين.
- **يصف** عناصر "مكونات شبكة الكمبيوتر."
- **يصف** كيفية عمل أجهزة الشبكة.
- **يناقش** بعض خصائص شبكة الإنترنت وكيفية التعامل معها.
- **يحدد** الاستخدامات المتعددة الواقع الإفتراضي والمعزز والذكاء الإصطناعي.
- **يناقش** كيفية توظيف الواقع الإفتراضي والمعزز والذكاء الإصطناعي.
- **يقارن** بين بعض التطبيقات التكنولوجية المتطورة.
- **يشارك** أجوبة تجربة مستخدمي التكنولوجيا المتطورة.
- **يبتكر** أفكار لتطوير منتج تكنولوجي مساعد.
- **يستخدم** أدوات لتطوير المخططات مثل النسخ والقص واللصق في معالجة النصوص.
- **يبحث** في كيفية البحث عن بيانات في مكتبة بيانات وعبر الإنترنت.
- **يحدد** كيفية توظيف التكنولوجيا المحمولة لهدف معين.
- **يحدد** كيف يمكن للأجهزة المحمولة أن تحسن حياة ذوي الهمم.
- **يصف** ماهية نظام التشغيل.
- **يقارن** بين أنظمة تشغيل أجهزة الكمبيوتر وأنظمة تشغيل الهواتف المحمولة الأكثر شيوعاً.
- **يحدد** أنظمة تشغيل أجهزته.
- **يشرح** الطرق التي يمكن أن تمكنه تقنية الاستشعار عن بعد مساعدة محافظته في معالجة مشكلات مختلفة.
- **يناقش** مخاطر الألعاب الإلكترونية.
- **يشرح** سبل تجنب مخاطر الألعاب الإلكترونية.
- **يحدد** تأثير الألعاب الإلكترونية على صحته ويشرح سبل التعامل مع ذلك من خلال الرعاية الأسرية.
- **يبتكر** رسماً توضيحياً لمشاركة معلومات عن كيفية حماية الأجهزة من السرقة الرقمية.
- **يشرح** مفهوم الأقراص الصلبة.
- **يناقش** قضايا الأمن السيبراني.
- **يشرح** ماهية حقوق الطبع والنشر وأهميتها.
- **يناقش** مفهوم التداول المالي الإلكتروني.
- **يحدد** سبل الحفاظ على السلامة أثناء استخدام تطبيقات التداول المالي الإلكتروني.
- **يشرح** إجابات عن مفهوم الحوسبة السحابية وسُبُلِها.
- **يحدد** إيجابيات وسلبيات تطبيقات الحوسبة السحابية.
- **يناقش** اقتراحات حول تطبيقات الحوسبة السحابية.
- **يقارن** مزايا التخزين السحابي بالمقارنة مع التخزين التقليدي.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والإتصالات
الصف السادس الإبتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

المحور الأول : (دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)			
الأول		الدرس الأول	أجهزة شبكات الكمبيوتر
		الدرس الثاني	التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي
الثاني		الدرس الثالث	تقييم التكنولوجيا المتطورة
		الدرس الرابع	مهارات البحث الرقمي
الثالث		الدرس الخامس	الأجهزة المحمولة "للاطلاع"
		الدرس السادس	أنظمة التشغيل
الرابع		الدرس السابع	تصميم مواقع الإنترنت
		الدرس الثامن	أجهزة شبكات الكمبيوتر
مراجعة عامة علي المحور الأول			
المحور الثاني : (احتياطات السلامة الرقمية)			
السادس		الدرس الأول	المستكشف النشط
		الدرس الثاني	كيفية التعامل مع الألعاب الإلكترونية
السابع		الدرس الثالث	حماية نفسك من السرقة الرقمية
		الدرس الرابع	الأمن السيبراني
الثامن		الدرس الخامس	حقوق الطبع والنشر والتداول المالي الإلكتروني
		الدرس السادس	تخزين الملفات على السحابة
التاسع		الدرس السابع	تطبيقات الحوسبة السحابية
العاشر		مراجعة عامة علي المحور الثاني	

معلم المادة .... موجه المادة .... مدير المدرسة ....

مصفوفة المدى والتتابع



المحور الأوّل   دور تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في حياتنا

السؤال الرئيسي: كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات للمساعدة في مواكبة التطوّرات الحالية؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 المستكشف النشط	• كيفية استخدام برمجيات الكمبيوتر • تصميم مواقع الإنترنت	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات؛ الإبداع	**قِيَم العمل:** المثابرة **قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** ريادة الأعمال **قضايا التمييز:** التمييز ضدّ ذوي الهمم
الدرس 2 أجهزة شبكات الكمبيوتر	• العناصر المختلفة المُستخدَمة في شبكة الكمبيوتر • كيفية اتّصال أجهزة الكمبيوتر والأجهزة الرقمية	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتكون:** التواصل	**القِيَم العلمية:** الموضوعية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 3 التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي	• تعريف الواقع الافتراضي، والواقع المُعزَّز، والذكاء الاصطناعي • كيفية تحسين التكنولوجيا حياة الإنسان	**تعلّم لتعرف:** الإبداع؛ حلّ المشكلات	**القِيَم العلمية:** الموضوعية	**قضايا العولمة:** ريادة الأعمال
الدرس 4 تقييم التكنولوجيا المتطوّرة	• تعريف التكنولوجيا المساعِدة • كيفية استخدام التكنولوجيا المتطوّرة في المجتمع	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعمل:** التعاون	**قِيَم الذات:** الاستقلالية **قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا المواطنة:** الوعي بالحقوق والواجبات **قضايا التمييز:** التمييز ضدّ ذوي الهمم **قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 5 مهارات البحث الرقمي	• استخدام أدوات البحث الرقمي • أنواع أدوات البحث الرقمي	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتكون:** المشاركة	**قِيَم العمل:** المثابرة؛ التعاون	**قضايا التمييز:** التمييز ضدّ ذوي الهمم **قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 6 الأجهزة المحمولة	• سمات الأجهزة المحمولة • كيفية مساعدة الهواتف الذكيّة الإنسان	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات	**قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا المواطنة:** الوعي بالحقوق والواجبات **قضايا العولمة:** التواصل الحضاري
الدرس 7 أنظمة التشغيل	• أنواع أنظمة تشغيل الأجهزة • تعريف لغة ترميز النصّ التشعّبي (LMTH)	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعمل:** التعاون	**قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 8 تصميم مواقع الإنترنت	• تعريف وسم لغة ترميز النصّ التشعّبي (HTML) • استخدام لغة ترميز النصّ التشعّبي (HTML) على صفحة ويب	**تعلّم لتعرف:** الإبداع؛ حلّ المشكلات	**قِيَم الذات:** الاستقلالية **قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي؛ ريادة الأعمال



المحور الثاني احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

السؤال الرئيسي: كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات بشكل آمن؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 المستكشف النشط	• كيفية استخدام الاستشعار عن بُعد • تصميم تطبيق	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**القِيَم العلمية:** الموضوعية **قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي؛ المواطنة الرقمية
الدرس 2 كيفية التعامل مع الألعاب الإلكترونية	• مخاطر الألعاب الإلكترونية • تأثير الألعاب الإلكترونية على صحّتي	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعيش:** ضبط النفس	**قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا المواطنة:** الوعي بالحقوق والواجبات **قضايا الصحّة والسكّان:** الصحّة الوقائية
الدرس 3 حماية نفسك من السرقة الرقمية	• طُرُق لحماية أجهزتنا • سبب حاجة الشركات إلى حماية بياناتها	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعيش:** ضبط النفس	**القِيَم العلمية:** الموضوعية **قِيَم الذات:** الاستقلالية **قِيَم العمل:** التعاون	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 4 الأمن السيبراني	• كيفية ضمان الأمان عبر الإنترنت • أنواع تهديدات الأمن السيبراني	**تعلّم لتعيش:** ضبط النفس **تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم الذات:** الاستقلالية **قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي؛ المواطنة الرقمية
الدرس 5 حقوق الطبع والنشر والتداول المالي الإلكتروني	• تعريف حقوق الطبع والنشر • تعريف التداول المالي الإلكتروني	**تعلّم لتعيش:** ضبط النفس	**قِيَم الذات:** الاستقلالية **قِيَم العمل:** التعاون	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي؛ المواطنة الرقمية
الدرس 6 تخزين الملفّات على السحابة	• تعريف الحوسبة السحابية • تخزين الملفّات على السحابة	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم الذات:** الاستقلالية؛ المشاركة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 7 تطبيقات الحوسبة السحابية	• أمثلة لتطبيقات الحوسبة السحابية • خصائص تطبيقات الحوسبة السحابية المختلفة	**تعلّم لتعيش:** ضبط النفس **تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم الذات:** الاستقلالية **قِيَم العمل:** التعاون	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

الدرس الأول: المستكشف النشط " كارتيك ساوهني"

الإهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يحدد كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تساعد في جعل مدرستى أكثر فاعلية فى مساعدة الآخرين.
- يبحث عن مواقع الويب ذات التصاميم الثابتة والديناميكية.
- يصف دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مساعدة الآخرين.

الإستراتيجية: الصف المقلوب - الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – فيديو لكارتيك

التمهيد: لماذا من المهم للجميع استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟

عــــــــرض الــــــــدرس

❑ السيد /كارتيك ساوهني

- مستكشف نشط في ناشونال جيوجرافيك و خبير بالكمبيوتر يستخدم التكنولوجيا لتمكينالأشخاص من ذوي الهمم
- ركزت دراسته علي التفاعل بين الذكاء الصطناعي والتفاعل بين الأنسان وأجهزة الكمبيوتر

☆ دور السيد ساوهني في دعم ومساعدة ذوي الهمم

يبتكر السيد ساوهني تطبيقات تسمح لأشخاص المكفوفين وضعاف البصر الوصول إلي المحتوي المرئي، يحول تطبيقه الرسوم البيانية إلي ترددات صوتية ما يسمح للمستمع أنيسمع الاختلاف في المعلومات بالرسم البياني

- Istemai .com تطبيق استماعي هي منصة تقدم برنامج يغير النصوص الرقمية إلي صيغة يمكن استخدامها من قبل المكفوفين وضعاف البصر بسهولة

❑ تتضمن منصة I-stem أيضا فرصالإ رشاد والتوظيف للأشخاص من ذوي الهمم وذلك من خلال

العمل عن كثب مع الحكومات والجامعات التكنولوجية والمؤسسات

تتلقي المنصةالدعم من اليونيسيف،ومايكروسوفت،ومجتمع ناشونال جيوجرافيك ،بإضافةإلى المنظّمات الشريكة الآخرى. يستطيعالأشخاص من ذوي الهمم تلقي المساعدة من المدربين المتطوعين في

كتابة السيرة الذاتية | التحضير لمقابلات العمل | الاسئلة المتعلقة بالحياة المهنية

❑ تدعم مصر الا شخاص ذوي الهمم في العديد منالا ماكن كالتالي:

- من أجل مساعدة ضعاف البصر تحتوي مكتبة طة حسين في مكتبة الإسكندرية علي ماسحات ضوئية تتضمن برامج خاصة تحول النص إلي صوت.
- تقدم المنح والفرص المميزة للأ فراد الموهوبين مثل الطفلة "رانيا صالح "وهي مبرمجة كمبيوتر ماهرة مصابة بمتلازمة. داون

☆ أطلقت عدة مبادرات لتمكين المواطنين المصريين من ذوي الهمم عام ٢٠٢٢.

- ترشد المنظمات لدمج الموظفين من ذوي الهمم بالقوي العاملة وإنشاء فرص عمل لهم
- تطور وزارة القوي العاملة برامج لتعليمهم وتدريبهم لسوق العمل

📱 تقنية التعرف علي الكلام الصوت:) هي تقنية تقوم بتحويل الكالم إلي نص .....تساعد ضعاف السمع علي التواصل حيث يصعب عليهم إستخدام الهاتف المحمول لأنه من خلال المكالمات الهاتفية يتحدث الشخص ضعيف السمع لكنه لا يسمع الشخصالآخر

❑ تطبيقات ومواقع تدعم هذه التقنية:

" تطبيق روجر فويس Rogervoicee":يمكنللاشخاص ضعاف السمع تحميله وتثبيته علي الهاتف الذكي ولا حاجة للاشخاص الذين يتلقون المكالماتلأمتلاك هاتف ذكي أو إلي تثبيت التطبيق علي هواتفهم.......حمله أكثر من ٥٠٠٠٠ شخص حول العالم

🔍 موقع accessnow : يوفر المعلومات والموارد المتعلقة بإمكانية الوصول لألشخاص ذويالإعاقة

🔍 موقع"be my eyes .com" : يهدف لربط المكفوفين وضعاف البصر بالمتطوعين المبصرين منخلال مكالمات الفيديو

rogervoice

التقويم : أكمل : كانت دراسة كارتيك ساوهني في مجال ....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الثانى : أجهزة شبكات الكمبيوتر

الإهداف الإجرائـــــية : بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا علي أن:
- يصف عناصر "مكونات" شبكة الكمبيوتر.
- يصف كيفية عمل أجهزة الشبكة.
- يناقش بعض مشكلات الاتصال بشبكة الإنترنت وكيفية التعامل معها

الإستراتيجية: العصف الذهني - الحوار والمناقشة –التعلم بالإقران

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي - كروت تعليمية لأنواع الشبكات

التمهيد : الشبكات هي مجموعات من الأشخاص أو الأشياء المرتبطة معاً لأهداف مشتركة.

عـــــــــــــرض الـــــــــــدرس

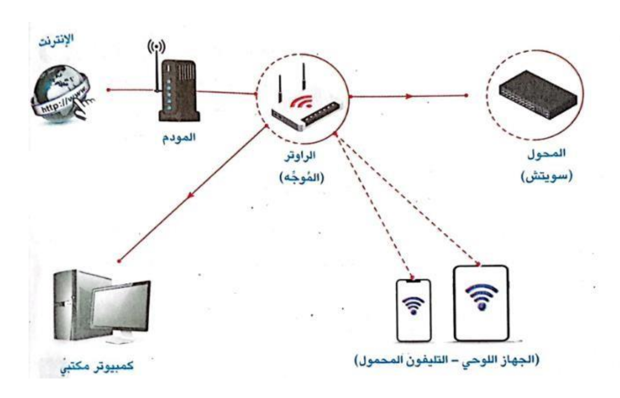
الشبكات : هي مجموعة من الأشخاص أو الأشياء المرتبطة معًا لتحقيق أهداف مشتركة.

❑ **شبكة الكمبيوتر**:تربط أجهزة الكمبيوتر بعضها البعض لمشاركة المعلومات والبيانات الهامة.

يوجد نوعان من الاتصال:
- **الشبكات السلكية:Wired Networks** : تستخدم الأسلاك والكابلات التي يتم توصيلها بمنافذ في الأجهزة تسمى **المنافذ.ports**
- **الشبكات اللاسلكية:Wireless Networks** :يتم من خلالها توصيل الإنترنت من دون أسلاك أو كابلات سلكية باستخدام موجات الراديو لاسلكيةأو واى فاى

المنفذ port : هو المكان التى تتصل بواسطته اجهزة الإدخال والإخراج بالجهاز عن طريق الكابلات

طريقة توصيل أجهزة الكمبيوتر بالإنترنت



❑ **أجهزة اتصال الشبكي**:تُستخدم أجهزة الكمبيوتر والأجهزة المختلفة للاتصال بالشبكة، لنقل البيانات.

١- **المحول :switches** : تعمل بطريقة مشابهة للموزع: إذ يمكنها إرسال بيانات إلى جهاز معين عبر شبكة، مما يساعد في تيسير التواصل وسرعة النقل بجهاز محدد داخل شبكة واحدة.

لاحظ:تعد المحولات من الاجهزة الذكية لأنها ترسل البيانات الى الجهاز المحدد فقط داخل الشبكة

٢- **المودم:Modem**: جهاز يربط الشبكة المحلية LAN بالإنترنت، يحول الإشارة من مزود خدمة إنترنت ISP إلى إشارة رقمية يمكن استخدامها تلقائيًا في الأجهزة. يستخدم لربط المستخدمين بالإنترنت .

الذكاء الاصطناعي:AI

هو ذكاء آله يتم استخدامه لحل المشكلات... وهو مصطلح شامل لتطبيقات الكمبيوتر التي تقوم بمهام تحاكي تفكير العنصر البشري **مثل**:
- القدرة على التعلم والاستنتاج من خلال إمداد هذه التقنيات بالمعلومات المرتبطة بمجال ما والتخمينات ووضع إجابات لجميع الأسئلة الخاصة بهذا المجال.
- يمكن للذكاء الاصطناعي أن يُقلّد الأصوات من خلال إمداده بنبرة صوت الإنسان الطبيعي.

التقويم : أكمل : .... أجهزة إلكترونية تنشىء المعلومات وتعالجها وتخزنها وتتنوع أشكالها



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الثالث : التكنولوجيا والذكاء الاصطناعى

الاهداف الاجرائية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح المصطلحات التالية: الواقع الافتراضي والمعزز والذكاء الاصطناعي.
- يعطى امثلة عن الواقع الافتراضي والمعزز والذكاء الاصطناعي.
- يناقش كيفية توظيف التكنولوجيا المتقدمة في حياتنا.

الإستراتيجية : التعلم التعاونى – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي – كروت لروبوتات وأجهزة الكترونية

التمهيد : ما الابتكارات التي ستظهر في مجال التكنولوجيا برأيك، فى العشرين السنة القادمة؟

عـــــــرض الــــــــــدرس

📖 يتهيأ لنا أن كل من "الواقع الافتراضي، والواقع المعزز، والذكاء الاصطناعي" أنواع مستقبلية مستحدثة من التكنولوجيا، لكنها تستخدم حالياً في قطاعات الترفيه ولحاجات يومية.

❑ الواقع المعزز:(AR)

- يجمع بين العالم الحقيقي والواقع الافتراضي بإضافة صور مولدة للكائنات بالكمبيوتر.
- يعرض نموذج ثلاثى الابعاد للكائنات لما يشبه العالم الحقيقي.
- يمكن استخدام الواقع المعزز عن طريق : كاميرات الهواتف الذكية أو جهاز لوحى.

❑ الواقع الافتراضي:(VR)

- بيئه وهمية ثلاثية الأبعاد تسمح للمستخدمين باستكشاف محيطهم والتفاعل معه وكأنه في حقيقية.
- غالبًا ما يرتدي مستخدموه سماعات رأس "خاصة مصنوعة من الورق المقوى" للانغماس في تجربة الواقع الافتراضي إذ تحجب عنهم الحياة الواقعية وتوفر لهم رؤية ٣٦٠ درجة لعالم آخر حيث الحشرات أو الذرات أكبر منكم حجمًا يمكنكم أيضًا من خلاله زيارة متحف يبعد آلاف الأميال عنكم أو الانتقال إلى موقع أثري قديم من خلال العودة آلاف السنين عبر التاريخ.

❑ الذكاء الاصطناعي:AI

- هو قدرة ماكينة الكمبيوتر على التفكير والتعلم.
- يمكن للكمبيوتر أن يتعلم من خلال تحليل الامثلة المتوفرة . على سبيل المثال:

"- يمكن للهاتف الذكى أو برامج الرسائل الإلكترونية أن تتوقع الكلمة التالية من الكلمات التي قد كتبتها سابقاً".

- فتح الهاتف بواسطة نظام التعرف على الوجوه.

قدرة التكنولوجيا المستقبلية على تحسين الحياة اليومية:

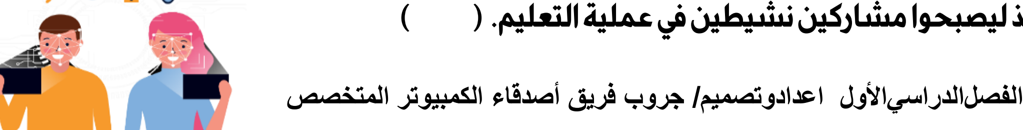
- يستطيع الشخص ضعيف البصر أن يستخدم الواقع المعزز ليرى أفراد أسرته عن قرب.
- يمكن لذوي الهمم استخدام المساعد الشخصي الافتراضي المفعّل بواسطة الذكاء الاصطناعي لإنجاز المهام اليومية، مثل:

⭐ الاتصالات الهاتفية : استخدام أجهزة الكمبيوتر باستخدام أصواتهم أو لغة الإشارات.

يمكن للواقع الافتراضي أيضًا أن يُعزز ذوي البيئة السليمة "الأصحاء" في تجارب تبين لهم العراقيل التي يواجهها ذوو الهمم يوميًا.

التقويم : ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

يستخدم الواقع المعزز التلاميذ ليصبحوا مشاركين نشيطين في عملية التعليم. (   )





التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الرابع : تقييم التكنولوجيا المتطورة

الاهداف الاجرائية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يناقش** جوانب تجربة مستخدمي التكنولوجيا المتطورة .
- **يشارك** أفكاره لتطوير أحدث منتج تكنولوجي مساعد.
- **يقيم** أكثر من تكنولوجى مقترح تطورا

الإستراتيجية : التفكير الناقد – الحوار المباشر

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي

التمهيد : ما التطبيقات والألعاب التى تستمتع باستخدامها أكثر من غيرها ؟

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

📖 **التكنولوجيا المتطورة:** أحدث إصدار من إحدى الخدمات أو أحد المنتجات وأكثرها تقدماً.

🌟 **التكنولوجيا المساعدة:** تساعد الأشخاص ذوي الهمم في أداء المهام التي يجدونها صعبة. **ومن أمثلتها:**

١- برمجيات تكبير الشاشة ٢ - وسائل المساعدة السمعية ٣ - آلة المسح والقراءة لضعاف البصر

٤ - البرامج التي تحول الكلام إلى نص والنص إلى صوت مسموع ٥ - القفازات الذكية

🌟 أحدثت التكنولوجيا المتطورة مثل (الذكاء الاصطناعي والواقع المعزز والواقع الافتراضي) تغييرات في الحياة.

تظهر هذه التغييرات بطرق جديدة ومثيرة للمساعدة في التعليم، وتحسين الحياة والاندماج في المجتمع.

القفازات الذكية smart gloves: أحد أمثلة التكنولوجيا المساعدة . تمكن الاشخاص الصم من ترجمة إشارتهم فوريا إلى مخرج نصي أو منطوق.

📌 **لاحظ:** من المهم أن نقيم هذه التكنولوجيا الجديدة بموضوعية وعقلانية، ذلك أنها توسع آفاق المعرفة باستمرار.

من خلال التقييم، يكون المجتمع ككل على دراية أفضل لاتخاذ القرارات المتعلقة باستخدام هذه التكنولوجيات وتطويرها.



تجربة المستخدم

- تصف تجربة المستخدم كيفية استخدام الأشخاص للمنتج والتفاعل معه، وكيفية تقييمهم لتجاربهم.
- غالباً ما تقسم تجربة المستخدم إلى مجالات مختلفة، ويمكن أن تكون إيجابية أو سلبية .

🌟 **أسئلة تستخدم لتقييم المنتجات:**



قيمة	هل هذه التكنولوجيا تحسن حياتي و تساعدني في التعلم؟
سهولة الوصول إليها	هل هذه التكنولوجيا متاحة لاصحاب الهمم؟
مفيدة	هل هذه التكنولوجيا عملية؟
قابلة للاستخدام	هل هي سهلة الستخدام؟
جديرة بالثقة	هل الشركة ومنتجاتها جديرة بالثقة؟
قابلية لإيجاد حل	إذا كانت هناك مشكلة في المشروع أو الخدمة، فهل يمكنني إيجاد حل؟
مرغوب فيها	هل النظر إلى هذه لتكنولوجيا أمر ممتع؟

🌟 **تلبية الاحتياجات:** ترتبط تجربة المستخدم بتطوير المنتجات والخدمات



التقـــــويم : **أكمل:-** .... تساعد ألشخاص ذوي الهمم في أداء ً المهام التي يجدونها صعب



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الخامس : مهارات البحث الرقمى

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- **يستخدم** اختصارات لوحة المفاتيح مثل النسخ والقص واللصق في معالجة النصوص.
- **يفرق** بين عمليات البحث في قاعدة بيانات وفي مكتبة وعبر الإنترنت.
- **يحدد** أداة البحث الأكثر فعالية بالنسبة إلى هدف معين.

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – التعلم التعاونى – التدريب العملى

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي

التمهيد : متى كانت آخر مرة بحثت فيها عبر الإنترنت عن شيء مـــا ؟

عـــــــــرض الـــــــــدرس

أدوات البحث الرقمى المفيدة " البحث عبر الإنترنت "

النسخ: Ctrl + C / Cmd + C
اللصق: Ctrl + V / Cmd + V
القصّ: Ctrl + X / Cmd + X

من اكثر أوامر معالجة الكلمات شيوعاً : النسخ واللصق والقص وهى مفيده جداً عند نسخ أو لصق أو قص نص أو معلومات خاصة بالاستشهاد بمصادر أو صور فى ملف معالجة النصوص .

أدوات البحث الرقمي

مثل: محركات البحث المتخصصة، والمكتبات الإلكترونية والمواقع الموثوقة والمتاحة عبر الإنترنت تساعد في البحث عن المعلومات المطلوبة. لكن النتائج الصادرة عن كل منها تكون مختلفة.

لذلك تساعد معرفة الأدوات التي نلجأ إليها في تحديد أدوات البحث التي يمكنك استخدامها.

تتعدد أدوات البحث الرقمي ومنها:

١ - محركات البحث:Search engines

- تساعد محركات البحث الأشخاص على البحث في مواقع الإنترنت بناءً على الكلمات والعبارات الرئيسية.
- تتميز بأنها سهلة الاستخدام وسريعة جداً وغالباً ما تظهر العديد من النتائج.

تذكر : استخدام مهارات التقييم الخاصة بك للتأكد من أن المحتوى الذي تختاره موثوق ودقيق وغير منحاز.

٢ - قواعد البيانات:Databases

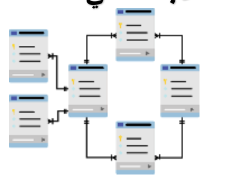
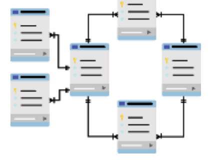
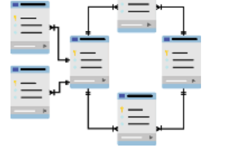
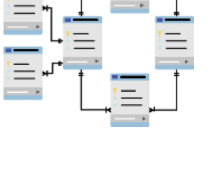
- عبارة عن مجموعات من المعلومات تخزن عادةً في نظام حاسوبي ويمكن الوصول إليها مجاناً من خلال مدرسة أو مكتبة.
- تعد قواعد البيانات من الأماكن الجيدة للبحث عن المعلومات من خلال: المجلات والصحف والكتب المرجعية.

قواعد البيانات العامة : تتطرق إلى العديد من الموضوعات ومن أمثلتها: بنك المعرفة المصري.EKB

قواعد البيانات المتخصصة subject database : تتناول موضوعاً واحداً فقط **مثل**: ريادة الأعمال.

٣ - فهارس المكتبات:(Library catalogs)

- هو عبارة عن فهرس وقاعدة بيانات تضم كل المصادر والعناصر التي تحتويها المكتبة.
- قد يتضمن البحث في فهرس المكتبة كتباً منشورة حديثاً، بما في ذلك الكتب الإلكترونية التي تحوي أحدث الأبحاث في موضوع معين.

٤- البحث في قاعدة البيانات:

عند البحث في أي قاعدة بيانات عليك مراعاة الأمور التالية:

- استخدم البحث بالكلمات المفتاحية
- يمكنك استخدام حقول أخرى مرفقة في قاعدة البيانات لتضييق نطاق البحث، مثل: اسم المؤلف أو عنوان المجلة
- سيساعدك تحديد البحث بالسنوات القليلة الماضية في العثور على أحدث الأبحاث



التقويم : أكمل. يفضل عند البحث فى أى قاعدة بيانات استخدام البحث بـ ....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس السادس : الأجهزة المحمولة

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- يحدد السمات المشتركة فى الاجهزة المحمولة.
- يقدم اقتراحات حول كيفية دعم ألجهزة المحمولة لعملية التعلم.
- يصف كيف يمكن لألجهزة المحمولة أن تحسن حياة ذوي الهمم

الإستراتيجية: الحوار والمناقشة – التعلم التعاونى – الخرائط الذهنية

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي - لوحات وأقلام

التمهيد : لماذا من المهم التمكن من العثور على المعلومات بسهولة ؟

عــــــــــــرض الـــــــــــدرس

■ **الأجهزة المحمولة وتشمل :**

الهواتف الذكية و الأجهزة اللوحية :- تتشابه مع أجهزة الكمبيوتر الشخصية في أنها تستخدم في تصفح شبكة انترنت ، والتحقق من البريد الالكتروني و تحتوي على كاميرات و مكبرات صوتية ودقة شاشات عالية الجودة

القارئات الالكترونية :- تبدو مثل الأجهزة اللوحية وتستخدم في قراءة الكتب

■ **تتميز الأجهزة المحمولة** بـ:-

- قابلية حملها
- إمكانية اتصالها بشبكة انترنت
- الاتصال بأجهزة آخرى
- حجمها صغير وأفقي أو عمودي أو وضعها بشكل مسطح.
- يعمل العديد منها بتقنية "اللمس."

■ **الأجهزة المحمولة والتعلم:-** توسيع نطاق التعلم خارج الفصل الدراسي، على سبيل المثال :

١ - إنشاء مقاطع فيديو قصيرة او التقاط صور للمشروعات .

٢ - مسح رموزاستجابة سريعة QR codes للوصول إلى الفيديو و المقاطع الصوتية و النصوص ذات الصلة بالمحتوى، و التي أنشأها المعلم و التلاميذ أنفسهم

٣ - إعطاء المزيد من الفرص للتعاون من خلال استخدام جدران نشر التعليقات عبر الإنترنت و منتديات الفصل المشتركة أو الوردات الجماعية.

٤ -الاستماع إلى المدونات الصوتية البودكاست (podcasts) و الحصول على التقييمات الخاصة بألعاب الفيديو والوصول إلى تطبيقات التعلم.

■ **سلبيات استخدام الأجهزة المحمولة**

- يرى البعض أن سهولة الوصول إلى المعلومات قد قلل من مهارات التفكير و التفاعل الاجتماعي و من مدى فترة تركيز الناس.
- التعرض لإغراء استخدام الجهاز المحمول لأسباب اجتماعية أو ترفيهية بغض مشكلة أخرى مختلفة.
- يمكن للشاشات المضيئة أن تجعل قراءة النصوص و مشاهدة الرسومات البيانية البينية المعقدة أمراً صعباً.

■ **تقديم حلول باستخدام التكنولوجيا المساعدة المتطورة:**

- قد يواجه ذوي الهمم تحديات في الحصول على التعليم والرعاية الصحية والتوظيف من دون منتجات وتطبيقات التكنولوجيا المساعدة المتطورة المخصصة للأجهزة اللوحية والهواتف الذكية.
- توفر التكنولوجيا المساعدة المتطورة المثبتة على الأجهزة المحمولة حلول جديدة .على سبيل المثال

: **تطبيقات المساعدة على الكلام:** تساعد التلاميذ المصابين باضطراب التعلم غير اللفظي في المشاركة داخل الفصل

التقويم : أكمل. تشمل .... الهواتف الذكية، والأجهزة اللوحية، والقارئات الإلكترونية





التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس السابع : أنظمة التشغيل

الاهداف الإجرائية: في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- يشرح ماهية نظام التشغيل.
- يقارن بين أنظمة تشغيل أجهزة الكمبيوتر وأنظمة تشغيل الهواتف المحمولة الأكثر شيوعا
- يحدد أنظمة تشغيل أجهزته ويناقش لغة البرمجة HTML

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – العصف الذهنى – لوحات الاسئلة

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي - كروت تعليمية بمحتوى الدرس

التمهيد : ما الذى تلاحظه عند الانتقال من استخدام هاتف ذكى إلى آخر ؟

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

📖 **نظام التشغيل** :هو البرنامج الذي يتحكم بوظائف الكمبيوتر مثل الذاكرة memory ومحركات الأقراص drives والطابعات Printers والأجهزة الأخرى ....

■ تشمل أنظمة التشغيل الأجهزة المساعدة مثل قارئات ومكبرات الشاشة .

■تدير أنظمة التشغيل برامج أجهزة الكمبيوتر.

🔍 تعمل أنظمة التشغيل كمترجم بما يمكن المستخدم من التواصل مع الكمبيوتر من دون الحاجة إلى معرفة لغات البرمجة.

■**أنظمة تشغيل أجهزة الكمبيوتر** :معظم أجهزة الكمبيوتر محملة بنظام تشغيل مسبقاً ، وتعدد كالآتي :

١ - **مايكروسوفت ويندوز Windows:** يستخدم فى ٧٥٪ من أجهزة الكمبيوتر في العالم مما يجعله الأكثر شيوعاً

٢ - **نظام تشغيل ماك أو إس MacOS:** يعمل على أجهزة آبل Apple ، ويستخدمه فى ١٥٪ من السوق العالمية.



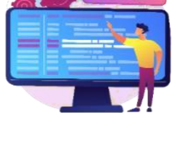
■**أنظمة تشغيل الهواتف المحمولة :**

١ - **نظام أندرويد "Android"** أكثر أنظمة تشغيل الأجهزة المحمولة شيوعاً: نظام مفتوح المصدر .

٢ -**نظام أبل آي أو إس "Apple iOS":** يستخدم على أجهزة الآيفون iPhone: . نظام مغلق المصدر .

❑ **أنظمة التشغيل مفتوحة المصدر والأنظمة مغلقة المصدر**



أ- **نظام مفتوح المصدر** :يمكن لأي شخص تعديل شفرة البرمجة أو تغييرها مثل: نظام تشغيل أندرويد

ب- **نظام مغلق المصدر** :لا يمكن لغير الشركة الرؤية الخاصة به تغييرها مثل: نظام تشغيل أبل أو إس.



■ **أنظمة التشغيل المتطورة**

١ - **نظام تشغيل الروبوت "ROS":** هو برنامج مفتوح المصدر لبناء التطبيقات الروبوتية

٢. -**أنظمة تشغيل السيارات ذاتية القيادة** : طورتها العديد من الشركات ومنها: شركة أبل، وشركة مايكروسوفت، وشركة جوجل، وكذلك شركات السيارات الخاصة.

❑ **لغات البرمجة**

🔍 تُعطى لغات البرمجة الأوامر لجهاز الكمبيوتر على هيئة شفرة .



- تطورت لغات البرمجة بمرور الوقت من لغة الآلة البسيطة (النظام الثنائي) إلى لغات عالية المستوى .
- عادة ما تكون لغات البرمجة مفتوحة المصدر. حيث يمكن لأي شخص رؤية الشفرة أو تعديلها أو توزيعها
- **لغة ترميز النص التشعبي HTML** : يستخدمها المبرمجون لإنشاء صفحات الويب .
- تعتبر اللغة الأكثر شيوعًا وذلك يرجع لسهولة تعلمها واستخدامها ....يسهل تعديلها وهي ملائمة لكل متصفحات الويب الكبري .

📌 **لاحظ : تعمل معظم أجهزة الكمبيوتر والتطبيقات بشكل جيد؛ بغض النظر عن نظام التشغيل ولغة البرمجة المستخدمة.**

التقويم : ضع علامة (✓) أو علامة:(✗) **يختار المبرمجون عادة لغات البرمجة مفتوحة المصدر.** ( )





التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الثامن : تصميم مواقع الإنترنت

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- يكتب شفرة لغة الترميز لأجزاء أساسية من صفحة الويب .
- يحدد بعض مكونات لغة الترميز الخاصة بصفحة الويب .
- يبتكر فكرة إنشاء موقع إلكتروني يروج لمنتجٍ متطور من فئة التكنولوجياِ المساعدة

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – العصف الذهنى – لوحات الاسئلة

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي

التمهيد : اذكر ثلاثة مواقع إنترنتّ مفضلة لديك. ما الذي يعجبك فيها ؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

لغة الترميز HTML : هي لغة البرمجة القياسية المستخدمة في إنشاء صفحات الويب الثابتة

◆ وسوم لغة ترميز النص التشعبي HTML

- تصف هيئة صفحة الويب: وتتكون من سلسلة من العناصر الأساسية لإنشائها. مثل: (العناوين، والفقرات، والروابط، والصور).
- تقرأ متصفحات الويب مستندات مكتوبة بلغة ترميز النص التشعبي.
- تعرض المتصفحات المحتوى داخل وسم لغة ترميز النص التشعبي.HTML tag

◆ تتكون وسموم لغة ترميز النص التشعبي من ثلاثة أجزاء رئيسية:

❁ وسم البداية Opening tag ❁ المحتوى النصي content ❁ وسم النهاية closing tag

</>

☑ أمثلة لبعض وسوم لغة ترميز النص التشعبي:HTML

العنصر	الوسم	العنصر	الوسم
العناوين	<h> العنوان </h>	أكبر عنوان	<h١> اكبر عنوان </h١>
العنوان الفرعي	<h٢> العنوان الفرعي </h>	النص أو الفقرات	<P> نضع هنا الفقرات والجمل </P>
أصغر عنوان	<h٦> اصغر عنوان </h٦>	مقاس وحجم الخط	
لون الخط		لإضافة صورة	<img src="" alt="">
كتابة بارزة (مائلة)	<i> نص</i>	اسم الصورة	Src نكتب الخاصية
كتابة بخط عريض	 نص 	وصف الصورة	alt نكتب الخاصية
إضافة رابط تشعبي	<a>		

❑ مميزات لغة ترميز النص التشعبي:

- تقسيم عناصر صفحات الويب: بهدف تسهيل إمكانيات النظر فيها وقراءتها وتصفحها.
- مساعدة الأشخاص ضعاف البصر على التمييز بين أجزاء صفحة الويب: فمن دون وسوم لغة ترميز النص التشعبي، يقرأ قارئ الشاشة كل شيء معروض على الصفحة من دون توقف، وباستخدام لغة ترميز النص التشعبي، يتوقف قارئ الشاشة بعد كل عنصر.
- وسم الصور: لن تستطيع شيفرة لغة ترميز النص التشعبي وصف صورة إلا إذا أدرجت شفرة النص البديل alttext لذلك يتطلب وجود وسم image tag وسم لغة ترميز النص البديل.alttext tag

❑ لمشاهدة النص البديل لصفحة ويب:

انقر زر الماوس الأيمن على إحدى الصور، ثم اختر فحص inspect، وابحث عن وسم لغة ترميز النص التشعبي.alt

❑ أمور من الواجب مراعاتها عند تصميم موقع الكتروني :

- العنوان الرئيسي: عليك وضع أكبر عنوان في الصفحة في الجزء العلوي للفت الانتباه .
- العناوين الفرعية: تسهل فحص النص بدقة حتي يتمكن القارئ من العثور علي المعلومات التي يريدها.
- الصور: تجذب الانتباه ويمكن أن تثير مشاعر مختلفة.
- النص: يسهل النص المقسم الي فقرات علي القارئ البحث عن المعلومات التي يريدها.



التقويم : أكمل:. اضافة .... تعمل علي جذب الانتباه. ويمكن أن تثير مشاعر مختلفة



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

مراجعة عامة علي المحور الأول

دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- يعرف بعض المصطلحات الهامة الخاصة بالمحور
- يحدد بعض مكونات لغة الترميز الخاصة بصفحة الويب .
- يبتكر فكرة لإنشاء موقع إلكتروني يروج لمنتجٍ متطور من فئة التكنولوجيا المساعدة

الإستراتيجية: الحوار والمناقشة – العصف الذهنى – التدريب العملى

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي

التمهيد: كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجياالمعلومات والاتصالات للمساعدة في أحدثٍ التطورات التكنولوجية؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــدرس

أكتب وقارن:

أكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما؛ ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك:

أ- الشبكات السلكية والشبكات اللا سلكية.

ب- الواقع المعزز والذكاء الاصطناعي.

ج- قواعد البيانات العامة وقواعد البيانات المتخصصة.



اقرأ وأجب:

١. كيف يعمل المودم؟ ولم هو ضروري للاتصال بالإنترنت؟
٢. ما الفئات المستعملة لتقديم تجربة المستخدم بالاستعانة بالتكنولوجيا المساعدة؟
٣. ما الواقع الافتراضي؟
٤. ما قواعد البيانات؟
٥. ما بعض الخصائص الشائعة للأجهزة المحمولة؟
٦. ما لغة البرمجة؟ ولم يختار المبرمجون لغة برمجة محددة؟
٧. ما البرنامج مفتوح المصدر؟
٨. ما بعض عناصر لغة ترميز النص المتشعب الخاصة بالمواقع الالكترونية؟

التقويم:

تقييـــــــم إجـابـات التلاميـــــذ

المحور الثانى



٢٠٢٤-٢٠٢٥





التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات الآمن والسلامة الرقمية

الدرس الأول : المستكشف النشط (ديدى البيجايدى)

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- يحدد الطرق التي من خلالها يمكن لتقنية الاستشعار عن بُعد مساعدة محافظته.
- يبحث عن تطبيقات مختلفة.
- يصمم تطبيقا

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – العصف الذهنى – الصف المقلوب

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – فيديو لديدى البيجايدى

التمهيد : هل تستخدم أنت أو والداك أو أفراد اسرتك تطبيقاً لإيجاد طريقكم ؟ ما مدى الاستفادةمن هذا التطبيق ؟

عـــــــــــرض الـــــــــــــدرس

الأنسة / ديدى البيجايدى

- مستكشفة في ناشيونال جيوجرافيك، تكمل مرحلة الدكتوراه في علم الآثار المصرية بجامعة شيكاغو بالولايات المتحدة الأمريكية.
- حصلت على شهادتي البكالوريوس والماجستير من جامعة ستانفورد بكاليفورنيا في الولايات المتحدة.
- تعمل خبيراً استشارياً في مجال أبحاث الاستشعار عن بعد مع وكالة ناسا الفضائية.
- تستخدم تقنيات الجغرافيا المكانية في عملها مثل نظام المعلومات الجغرافية (GIS) وتقنية الاستشعار عن بعد (RS) ونظام تحديد المواقع العالمي.(GPS)

تقنيات الجغرافيا المكانية :عبارة عن تقنيات تساعد في رسم الخرائط الجغرافية للأرض وللمجتمعات البشرية وتحليلها ومنهما:
نظام المعلومات الجغرافية - تقنية الاستشعار عن بعد - نظام تحديد المواقع العالمي.

أهم أعمال الأنسة / ديبي البيجادي:

- التنقيب في العديد من المواقع الأثرية وهي أيضاً المدير المشارك في مشروع كوم الفخري في مدينة ميفسيس بمصر.
- عملت في منطقة بركة قارون (بحيرة موريس) في محافظة الفيوم بمصر، من أجل معرفة كيفية تعامل المصريين القدماء مع انخفاض مستوى المياه في البحيرة بهدف معرفة كيف يحتمل أن يواجه قضايا المياه في المستقبل.

أثناء عملها تستخدم دائماً بعض الأجهزة والتقنيات مثل:

- **أجهزة الاستشعار عن بعد :** عبارة عن أجهزة تقدم صوراً فائقة الوضوح لسطح الأرض ومن أمثلتها:
  - كاميرات خاصة يتم وضعها على الأقمار الصناعية - طائرات من دون طيار
  - طائرات تجمع الإشعاع الكهرومغناطيسي المنعكس من سطح الأرض.
- تستخدم الأنسة البيجادي أجهزة الاستشعار لتحديد شواطئ الجبيرة القديمة، ورسم خرائطها وتحديد تاريخها.
- تستخدم الأنسة البيجادي "التعلم الآلي" لتحديد المواقع الآثرية المجهولة حيث:

أ- تستخدم أجهزة الكمبيوتر التى تقوم بتحليل البيانات والتنبؤ بالأماكن التى قد تجد وتحلل مواقع أثرية مجهولة.
ب- تدخل بيانات المواقع الأثرية المعروفة ، ثم تبرمج جهاز الكمبيوتر للبحث عن مواقع مماثلة .

تحمى الأنسة البيجادي معلوماتها عن طريق:

استخدام برامج مكافحة الفيروسات - كلمات مرور قوية على أجهزتها - الحرص على إجراء نسخ احتياطي لبياناتها بانتظام.

- **تقنية الاستشعار عن بعد** :هي علم جمع المعلومات حول جسم ما دون لمسه من خلال أجهزة الإستشعار......تساعدنا على جمع البيانات من مواقع خطرة أو يستحيل الوصول إليها...تستخدم في مجالات متعددة كالأرصاد الجوية وعلم الأرض والجغرافيا......تتلقى تلك الأجهزة موجات مغناطيسية وتحولها إلى إشارات تعرض على شكل أرقام أو صور.

أجهزة الإستشعار عن بعد:

- يمكن تثبيتها عن بعد علي الأبراج والمروحيات والطائرات والأقمار الصناعية.
- ينتج عن الرادار موجات كهرومغناطيسية وترسلها ثم تقيسها وهي مرتدة عن جسم ما تقيس سرعة المركبات.
- يمكن لجهاز الإستشعار عن بعد بالأشعة تحت الحمراء اختراق الارض لذلك تستخدم في التنقيبات الأثرية

التقويم : أكمل.: يعد نظام.................مثالاً علي تقنيات الجغرافيا المكانية.



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات الآمن والسلامة الرقمية

الدرس الثانى : كيفية التعامل مع الآلعاب الإلكترونية

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- يناقش مخاطر الألعاب االإلكترونية.
- يشرح سبل تجنب مخاطر الألعاب الإلكترونية.
- يحدد تأثير الألعاب الإلكترونية علي صحته ويشرح سبل التعامل مع ذلك من خلال الرعاية الأسرية

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – العصف الذهنى – التعلم التعاونى

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي

التمهيد : فى رأيك لماذا تحظى الألعاب الإلكترونية بشعبية كبيرة بين الإفراد من فئتك العمرية ؟

عـــــــــــــرض الــــــــــــدرس

الألعاب الإلكترونية:

- هي ألعاب توجد على الأجهزة الإلكترونية ويمكن مشاركتها عبر الإنترنت ولها بعض المميزات مثل:
  ١- تساعد في تعزيز التفكير الناقد والإبداعي.
  ٢- تشجع على العمل الجماعي.

يمكن أن تكون تلك الألعاب مسلية جداً، لكنها تؤثر على الصحة ويترتب عليها مخاطر متعددة.

مخاطر الألعاب الإلكترونية:

المخاطر الجسدية:

- إعاقة القدرة على النوم بسبب التحفيز المتزايد مما يؤثر على دورة النوم.
- خطر زيادة الوزن نتيجة عدم ممارسة الرياضة وعدم الاهتمام بعادات الأكل السليمة خلال اللعب.

مشاكل في الظهر. — إجهاد العين. — الصداع

المخاطر النفسية:

القلق والاكتئاب — العدوانية. — قد تؤثر على علاقات الفرد مع أسرته وأصدقائه.

المخاطر الأمنية:

يمكن للألعاب متعددة اللاعبين أن تشكل خطراً أمنياً كبيراً لأن:

إذا شاركت الكثير من المعلومات الشخصية في هذه الألعاب، فقد تسمح للغرباء بالوصول إلى اسمك وبريدك الإلكتروني ورقم هاتفك.
وقد تكون فريسة للمتمرسين السيبرانيين والقراصنة الذين قد يسرقون معلوماتك الشخصية وهذا يجعل الفيروسات سهلة الانتشار.

لعب الألعاب الإلكترونية بمسؤولية:

- العب، ودرّدش فقط مع أشخاص تعرفهم وتثق بهم.
- لا تنشر معلوماتك الشخصية عبر الإنترنت.
- لا تستخدم كاميرا الويب إذا كانت إعداداتك خصوصية.
- كن مسؤولاً بإدارة وقتك.
- احرص على عدم استبدال أنشطة الحياة الواقعية بالألعاب الإلكترونية.

لاحـــــــــــظ :

- احترم الفترات الزمنية يجعلك تتفادى العادات السيئة الخاصة باللعب الإلكتروني.
- أنشطة الحياة الواقعية المقصود بها قضاء الوقت مع الأسرة والأصدقاء وإنجاز الواجبات المدرسية واعتماد نظام غذائي صحي واتباع نظام نوم معتدل.

دور الأسرة للحد من تأثير الألعاب الإلكترونية:

⚠ لا تخف من اللجوء إلى والديك عند مواجهة أي مخاطر فهما يريدان مساعدتك من خلال مناقشات أسرية......

⚠ زيادة الرقابة عليك عند استخدام الإنترنت.



التقويم : أكمل:. .... هي ألعاب توجد على الأجهزة الإلكترونية ويمكن مشاركتها مع الأصدقاء عبر الإنترنت



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثاني : **إحتياطات الآمن و السلامة الرقمية**

الدرس الثالث: حماية نفسك من السرقة الرقمية

الاهداف الإجرائية: في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- يحدد الخصائص المختلفة التي يمكن استخدمها لحماية بياناته
- يناقش مسئولياته الشخصية لحماية ألأجهزة الرقمية الخاصة به
- ينشئ رسما توضيحيا لمشاركة المعلومات عن كيفية حماية ألأجهزة من السرقة الرقمية

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – التفكير الناقد – الخرائط الذهنية

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي - لوحات وأقلام

التمهيد : كيف تحافظ على آمان بياناتك من السرقة الرقمية ؟

عـــــــــرض الــــــــــدرس

من غير المسئول ترك أجهزتك الخاصة معرضة للخطر بدون اتحاذ إجراءات الأمان المناسبة

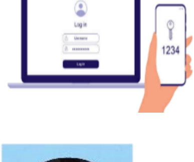
📖 **يمكن حماية أجهزتك من السرقة الرقمية بشكل فعال عن طريق العديد من الطرق مثل:**



١- **كلمات المرور:**

- كلمة المرور الأكثر أماناً يجب أن تتكون من ٨ حروف وأرقام ورموز عشوائية.

٢ - **المصادقة متعددة العوامل:MFA**



- تتطلب المصادقة متعددة العوامل طريقتين على الأقل لتحديد هويتك، وعادة ما يتم ذلك من خلال:

📱 **كلمة المرور** أو **أرقام التعريف الشخصية** أو **رموز الأمان** أو **الأسئلة الشخصية**.

٣- **المصادقة ببصمة الأصبع:**

- تجري مسحاً لإصبعك الإبهام عادةً كطريقة لتأكيد هويتك.



٤- **التعرف على الوجه:**

- برنامج التعرف على الوجه سيجري مسحاً **لوجهك** باستخدام الكاميرا الخاصة بك، بذلك سيسمح لوجهك دون سواه بفتح جهازك أو التطبيقات الموجودة فيه.

٥- **التشفير الكامل للقرص:**

- التشفير يعمل على **تشويش معلوماتك** لكي تستطيع أنت فقط الوصول إليها على جهازك، شرط تعيين **كلمة المرور الخاصة بك**.

⚠ **إذا شككت بتعرض بياناتك للخطر يجب عليك:**




- الإبلاغ عن سرقة البيانات.
- التواصل مع والدك أو شخص بالغ موثوق به ولا يمكننهم إبلاغ السلطات المسؤولة.
- إخبار أسرتك وأصدقائك الذين تتواصل معهم عبر الإنترنت.

📌 **لاحـــــــظ**

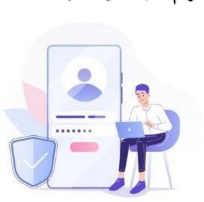
- :تحتاج الشركات بشكل خاص إلى حماية مواقعها الإلكترونية ومعلومات عملائها.

💡 أنشأت مصر **قانون حماية البيانات الشخصية** عام ٢٠٢٠ الذي يلزم الشركات باستخدام أساليب وممارسات أمان صارمة لحماية بيانات مواطنيها.

❓ فى حالة إذا وقعت ضحية إحدى الشركات وتم سرقة بياناتك **يجب عليك** الإبلاغ على الفور وإعلام عملائهم مباشرةً أيضاً.

التقويم : ضع علامة (✓) أو علامة(✗)

تقتصر طرق حماية أجهزتك من السرقة على المصادقة متعددة العوامل فقط ( )





التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثاني : إحتياطات الآمن والسلامة الرقمية

الدرس الرابع : الآمن السيبراني

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا

- يعرف مفهوم الآمن السيبراني.
- يبتكر خطة للتعامل الآمن مع شبكة الإنترنت.
- يناقش قضايا الآمن السيبراني .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – التفكير الناقد – التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكتروني – عرض تقديمي

التمهيد : ما احتياطـــــات الآمـــــان التى تتخذها فى الحيـــاة اليـــومية ؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

الأمن السيبراني :- هو حماية الأنظمة والشبكات والأجهزة والبيانات من الهجمات الإلكترونية التي قد تتعرض لها عند استخدام تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات.

احتياطات الأمان على الإنترنت :-

- إستخدم متصفحات إنترنت آمنة مثل جوجل، وبرامج الحماية من الفيروسات على أجهزتك.
- إسمح فقط لأصدقائك وأقاربك برؤية صفحات التواصل الاجتماعي الخاصة بك، حافظ علي خصوصية صفحاتك.
- لا تتواصل مع الأشخاص الذين لا تعرفهم أو الذين يجعلونك تشعر بعدم الارتياح.
- لا تشارك معلوماتك الشخصية على الإنترنت.
- تأكد من أن المواقع التي تتردد عليها " حقيقية وآمنة، ومناسبة لعمرك."

أنواع التهديدات السيبرانية :-

١ - **البرمجيات الخبيثة :-** هي التهديد السيبراني الخطير وقد تقع ضحية هذه البرمجيات بصرف النظر عن مدى حذرك، يمكن التعرض لتلك التهديدات من خلال استخدام شبكات الواي فاي غير الآمنة.

أمثلة على البرمجيات الخبيثة:

- **برمجية التخويف scareware :-** وهي تتخذ شكل منبهات فيروسية تخبرك بأن تضغط علي رابط ما للتخلص من هذا الفيروس غير أن الرابط يكون الفيروس بحد ذاته.

٢ - **برمجيات الهواتف الذكية الخبيثة.**

- **انتحال الصفة :-** يتظاهر المجرمون السيبرانيون بأنهم شركة ما أو شخصية مشهورة لإجبارك علي الكشف عن معلوماتك الشخصية أو الضغط علي روابط غير آمنة.

⚠ وإذا نفذت ذلك فإنك في خطر تسريب معلوماتك الشخصية.....سرقة أموالك.....تثبيت الفيروس علي أجهزتك

الأمثلة الشائعة على انتحال الصفة :-

- إنشاء مجالات مزيفة تحاكي الأعمال المشروعة.
- إنشاء حساب بريد إلكتروني يحمل اسم خدمة موثوقة أو حتي فرداً تعرفه شخصياً.



كيفية التعامل مع التهديدات السيبرانية:

- الحفاظ علي الهدوء وأخذ إجراءات فورية مثل تحذير المعارف من فتح أي محتوى مشبوه.
- استخدام برنامج لمكافحة الفيروسات لفحص جهاز الكمبيوتر والقضاء علي الفيروسات.
- تحديث إعدادات الأمان وتغيير كلمات المرور الخاصة بك بكل حساباتك.
- إبلاغ شخص بالغ موثوق به.
- وضع خطة شخصية خاصة بك للأمان عبر الإنترنت.

التقويم : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) التنمر والتخويف، وأي نوع من المضايقة يعد تنمرًا إلكترونيًا. ( )



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات الآمن والسلامة الرقمية

الدرس الخامس : حقوق الطبع والنشر والتداول المالى الإلكترونى

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- يشرح ماهية حقوق الطبع والنشر وسبب أهميتها.
- يناقش مفهوم التداول المالي الإلكتروني.
- يحدد سبل الحفاظ علي السلامة أثناء استخدام تطبيقات التداول المالي الإلكتروني .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – العصف الذهنى – لوحة الاسئلة

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي - لوحات وأقلام

التمهيد : كيف أثر نشر المعلومات والأفكار عبر الإنترنت على حقوق الطبع والنشر ؟

عــــــــــرض الـــــــــــدرس

حقوق الطبع والنشر تشمل :- حقوق الطبع والنشر تحمي المبتكرين وتضمن حقوق ملكية أعمالهم .

◆ **الحقوق الفكرية** :هي اختراع أو ابتكار أو فكرة شخص ما يحميها القانون من أن ينسخها شخص آخر كفرد معين أو شركة.

تشمل حقوق الملكية الفكرية: - المواد المكتوبة والمرئية والسمعية ومقاطع الفيديو والمواد من شبكة الإنترنت.

◆ **المشاع الإبداعي** :"يشير إلى الأعمال التي منح مبتكرها الإذن بمشاركتها.

◇ الأعمال التي سبق أن تمت الموافقة على استخدامها مثل: الأعمال الموجودة في مكتبات البيانات، مثل **بنك المعرفة المصري**.

✅ تعتبر مصر **الأعمال ملكا عاما** إذا كان المؤلف متوفيا منذ **٥٠ عاما** على الأقل.

- هذه الأعمال لا تحتاج إذنًا من المؤلف.

البورصة:

- هي سوق يتبادل فيها الشراء والبائعون وحدات من أسهم الشركة وتسمى هذه الأسهم حصصًا.
- تتيح البورصة المصرية للمواطنين فرصة الاستثمار في مختلف القطاعات مثل الغذاء أو الملابس أو البترول.
- يعتمد المستثمرون في البورصة التقليدية على الوسطاء الماليين.

الوسطاء الماليون:

- هم أفراد معينون بشؤون بيع الأسهم وشرائها.

خطوات اختيار المستثمرين الأذكياء للشركات:

- يبحثون عن شركات متعددة: قبل اختيار الشركة التي سيستثمرون فيها.
- يحللون الأسواق لمعرفة تقلبات أسعار أسهم الشركات.
- يقدمون المنتجات والخدمات التي تتماشى مع أهدافهم الاستثمارية الشخصية.

التداول المالي الإلكتروني:-

- جعل عملية بيع الأسهم وشرائها أكثر فاعلية حيث إنها تتم عن طريق الإنترنت وأصبح المستثمرين سلطة أكبر.
- يمكن المستثمرين من تنفيذ الصفقات باستقلالية تامة من خلال المواقع الإلكترونية أو التطبيقات.
- يوفر للمستثمرين بدائل سهلة للإستعانة **بروبوتات الاستشارة** على الرغم من إمكانية الاستعانة بوسيط مالي.
- يوفر إمكانية الاستثمار لمجموعة كبيرة من الأفراد الذين قد يفتقرون إلى وسائل الاستثمار.
- يسهل على الشركات المختلفة تنفيذ الصفقات مع بعضها البعض وبسرعة أينما وجدت في العالم.

روبوتات الاستشارة - :هي تطبيقات عبر الإنترنت توفر التوجيه والخدمات المالية.

✅ **أصبحت منصات التداول المالي الإلكتروني أمرًا شائعًا مع انتشار الإنترنت.**



التقويم : أكمل: .... تحمي المحتوى المطبوع والرقمي على حد سواء



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات الآمن والسلامة الرقمية

الدرس السادس : تخزين الملفات على السحابة

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي
- يشرح مفهوم الحوسبة السحابية
- يحدد إيجابيات استخدام الحوسبة السحابية وسلبياتها
- يناقش دور الحوسبة السحابية فى تخزين الملفات

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – العصف الذهنى – التدريب العملى

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي

التمهيد : كيف تخزن معلوماتك وملفاتك كالصور مثلا رقمياً وفى الحياة الواقعية فى الوقت الحاضر؟

عــــــــــــــــرض الــــــــــــــدرس

الحوسبة السحابية:-
- تقنية متوافرة عند الطلب تتيح تخزين البيانات والبرامج والوصول إليها من خلال الخوادم البعيدة عبر الإنترنت.
- تتيح للمستخدم الوصول إلى الملفات والبيانات في أي وقت وأي مكان بسهولة ويسر.

أمثلة على مزودي خدمة الحوسبة السحابية:-
١- تطبيق ون درايف .OneDrive OneDrive ٢-جوجل درايف .Google Drive Google Drive ٣- دروب بوكس .Dropbox

يمكنك الوصول إلى تطبيق ون درايف من خلال Microsoft٣٦٥.

- تمكن الخوادم البعيدة المستخدمين غير المتصلين بالشبكة المحلية من الوصول إلى بياناتهم وتطبيقاتهم وإدارتها عبر الإنترنت.

تشفير البيانات - :هي عملية تحويل البيانات إلى رموز لمنع الوصول إليها من أطراف غير مصرح له

إيجابيات وسلبيات استخدام الحوسبة السحابية:-

إيجابيات	سلبيات
• يحسن سعة التخزين عبر أجهزتك بالاعتماد على خدمات التخزين السحابي.	• يتطلب توفر إنترنت ثابت وعند انقطاعه لن تتمكن من الوصول إلى ملفاتك المخزنة على السحابة.
• يتيح الوصول إلى االملفات من أجهزة متعددة بشرط توفر إنترنت.	• التخزين السحابي خدمة غالبًا ما تعتمد على الرسوم بشرط مبلغ معين مقابل تخزين الملفات، وكلما ازدادت حاجتك لسعة التخزين ازدادت التكاليف.
• يوفر نسخ احتياطية لملفاتك	• الخدمات السحابية آمنة ومضمونة ولكن هناك خطر بسيط مثل: إذا تعرضت الخدمة السحابية إلى اختراق قد يؤدي ذلك إلى كشف معلوماتك.
• يوفر طبقة أمان إضافية عبر خاصية تخزين البيانات المحمية بكلمة مرور وتشفير البيانات	
• يتيح القدرة علة مشاركة الملفات مباشرتاً مع المستخدمين المصرح لهم	

□ **خرق البيانات** -:هو وصول الأطراف غير المصرح لهم للبيانات والمعلومات السرية.

□ **تخزين الملفات في السحابة:** تتيح الحوسبة السحابية امتلاك نظام إدارة المستندات لتنظيم المستندات وسهولة إيجادها بسرعة عن طريق:
- إنشاء مجلدات منفصلة لملفات البيانات المختلفة.
- الفصل بين المعلومات المدرسية والشخصية.
- تسمية المجلدات والمجلدات الفرعية ليسهل عليك إيجاد ما تبحث عنه.
- الاحتفاظ بالملفات في المجلدات المنفصلة بناءً على أنواعها.

كيفية حماية الملفات على منصات التخزين السحابي:
- إنشاء كلمات مرور لحساباتك وملفاتك على منصات التخزين السحابي.
- استخدام المصادقة متعددة العوامل لتوفير حماية إضافية.
- استخدام خدمات التخزين السحابي الكبيرة والحسنة السمعة التي تقدم المصادقة متعددة العوامل.

التقويم : أكمل:. .... هو وصول الأطراف غير المصرح لهم للبيانات والمعلومات



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات الآمن و السلامة الرقمية

الدرس السابع : تطبيقات الحوسبة السحابية

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- يناقش أمثلة حول تطبيقات الحوسبة السحابية.
- يشرح مزايا التخزين السحابي بالمقارنة مع التخزين التقليدي.
- يحدد كيفية رفع الملفات أو المجلدات علي One Drive .

الإستراتيجية: الحوار والمناقشة – العصف الذهنى – العصف الذهنى

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي

التمهيد : كيف أثرت تقنية الحوسبة السحابية على حياتنا اليومية ؟

عـــــــــــــرض الــــــــــــــدرس

الحوسبة السحابية Cloud Computing : هي تخزين البيانات أو البرامج والوصول إليها عبر الإنترنت.

أشهر البرامج المتوفرة للتعامل مع تطبيقات الحوسبة السحابية:

١- مايكروسوفت ٣٦٥

٢- جوجل وورك سبيس Google Workspace

مايكروسوفت ٣٦٥ :يوفر مجموعة من التطبيقات إنتاجية مثل:-

- مايكروسوفت تيمز Teams
- وورد word
- باوربوينت PowerPoint
- إكسيل Excel
- وان درايف One Drive
- أوتلوك Outlook




لاحظ:

- يمكنك استخدام word لتدوين أفكارك أو قصة أو واجب مدرسي.
- يساعد PowerPoint في إنشاء عرض.
- تخزين ملفات عملك على One Drive يتيح لك مشاركتها مع زملائك.
- يعتبر outlook تطبيقاً للبريد الإلكتروني.

منصة One Drive:

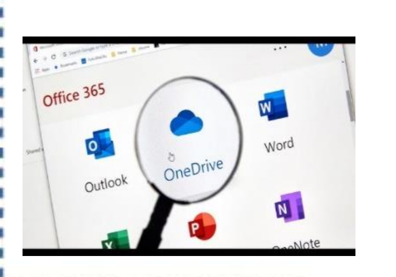
- تتيح لك تخزين الملفات ومشاركتها.
- سهولة الاستخدام ويمكن الوصول إليها من أي جهاز.

كيفية رفع الملفات أو المجلدات :

١- فتح المتصفح Google Chrome
٢-تسجيل الدخول إلى مايكروسوفت أوفيس
٣- اختيار One Drive.
٤- اختيار رفع ثم رفع الملفات أو المجلدات.
٥- ختيار الملفات أو المجلدات المراد رفعها .
٦- اختيار فتح أو اختيار مجلد.

كيفية حفظ ملف في One Drive

١- اختيار ملف ثم حفظ نسخة ثم اختيار One Drive
٢- اختيار "أدخل اسم الملف" واكتب اسماً
٣- اختيار حفظ.



التقويم : أكمل:. .... هي تخزين البيانات أو البرامج والوصول إليها عبر الإنترنت.



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات الآمن والسلامة الرقمية
مراجعة عامة

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي

- يقارن بين المتصفحات المختلفة .
- يحدد بعض مصادر تقييم المعلومات .
- يبحث عن تطبيقات مختلفة .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – العصف الذهنى – التدريب العملى

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب الإلكترونى – عرض تقديمي

التمهيد : كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بشكل آمن ؟

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

اكتب وقارن:-

اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميلك.

أ – المخاطر الجسدية للألعاب الإلكترونية و المخاطر النفسية للألعاب الإلكترونية

ب – الأمن السيبراني وانتحال الصفة.

ج – التخزين السحابي والتخزين التقليدي



اقرأ وأجب:-

- **اذكر تقنية واحدةً مهمة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات**

تستخدمه المستكشفة النشطة في ناشونال جيوجرافيك، الأنسة ديدى البيجايدى لمساعدتها في بحثها.

١ ـ أعطِ مثالاً واحداً على كيفية مواجهة مخاطر الألعاب الإلكترونية.

٢ـ اذكر احتياطين يمكنك اتخاذهما لمنع سرقة البيانات.

٣ ـ كيف يمكنك حماية نفسك من انتحال الصفة؟

٤ ـ صف خاصية أمان توفرها الحوسبة السحابية؟



التقويم:

تقييـــــــــم إجـابـات التلاميـــــــذ